

Concerne toute personne expérimentée ou non ayant une spécialité à transmettre et désirant

- Ⓜ devenir formateur d'adulte en organisme de formation ou en interne
- Ⓜ être capable de proposer un dispositif de formation complet correspondant aux besoins exprimés
- Ⓜ maîtriser le face à face pédagogique et les techniques d'animation
- Ⓜ accompagner les apprenants dans leur progression que ce soit théorique ou pratique

Objectifs de la formation

Être capable de mener de bout en bout une formation de la conception à la réalisation et l'évaluation bilan.

Il sera proposé de

- Disposer des références théoriques nécessaires pour être à même de former en choisissant les méthodes, outils et rythmes adaptés aux objectifs fixés.
- Pouvoir évaluer la progression pédagogique et transmettre la culture de l'auto-évaluation aux formés
- Développer sa compétence professionnelle par la réflexivité et la référentiation de ses pratiques

Contenu

La pédagogie pour adultes

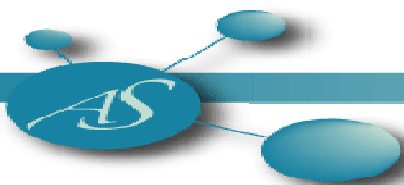
- 1 Identifier le rôle du formateur
- 2 Choisir les méthodes d'apprentissage appropriées
- 3 Mettre en œuvre les principes pédagogiques et se les approprier
- 4 Gérer les moments clés d'animation
- 5 Identifier les étapes de la conception d'une action de formation
- 6 Rédiger le document d'organisation pédagogique
- 7 Choisir des supports adaptés à sa pédagogie, thème et public
- 8 Identifier les apports des TIC pour la formation
- 9 Évaluer la formation

La communication et l'animation

- 1 Connaître les bases de la communication
- 2 Les techniques communicationnelles
- 3 Les obstacles communicationnels
- 4 Maîtriser les techniques de prise de parole en public
- 5 Gérer la dynamique du groupe en apprentissage
- 5 Gérer les personnalités difficiles
- 6 Identifier son style d'animation de formation

Validation

Une attestation de compétences sera délivrée à tout participant qui aura assisté à l'ensemble des séances, présenté et animé une séquence de bout en bout en argumentant sur le choix pédagogique fait.



Points forts

- ✎ Apports méthodologiques
- ✎ utilisation des techniques dans sa pratique professionnelle
- ✎ permettant de construire en formation ses supports
- ✎ fondée sur des mises en situations et simulations tout au long de la formation

Outils et Méthodologie

- ✎ Mises en situation de formation
- ✎ *Feed-back* pour échanger, partager les expériences vécues
- ✎ Analyse des séquences animées
- ✎ Apports théoriques sur études de cas

Référence

AS09/RB/F.BF

Organisation

6 jours le cycle certifiant

Niv 1 : 3 jours

Niv 2 : 3 jours

12 participants maximum

Financement – coût

Prix Entreprise / Entreprise Ind / Individuel
nous contacter pour modalités
DIF possible

Inscription

Inscription, convention et facture sont établies pour l'ensemble du cycle

✎ Engagements de l'intervenante

Vous aider à vous approprier des outils pratiques permettant une utilisation immédiate en situation professionnelle

Analyser de manière détaillée les mises en application dans le temps de la formation

Références théoriques

- ✎ Relation éducative, médiation éducative
- ✎ Piaget, vigotsky
- ✎ Pédagogie par Objectif
- ✎ Pragmatique et problématisation

Intervenant

Pour ArianeSud Entreprendre
Ronie Bouchon, formatrice de formateurs / tuteur
Master en Sciences de l'Éducation et intervenante
en Master Formation- Université de Provence

Public

Professionnels ayant une pratique professionnelle à transmettre

Lieu et dates

Nous consulter pour les prochaines dates

Centre ville Marseille proche gare St Charles

Contact

Ronie BOUCHON
contact@arianesud.com

06 62 83 44 92
www.arianesud.com